

## Tecrüben Yol Göstersin Etkinlik Tablosu

<b>Etkinlik Adı</b>	<b>Tecrüben Yol Göstersin</b>
<b>Hedef Grup</b>	4-6 yaş grubu öğrenciler
<b>Etkinlik Türü</b>	Mesleki Rehberlik
<b>Amaç</b>	Çocukların meslekleri tanımasını, mesleklere yönelik farkındalık kazanmalarını ve gelecekteki mesleki yönelimlerini destekleyecek bir temel oluşturmayı sağlamak.
<b>Kazanımlar</b>	- Çeşitli meslekleri tanıır. - Mesleklerin gerektirdiği araç-gereçleri ve temel görevleri öğrenir. - Çevresindeki meslek sahiplerine saygı gösterir. - Kendini ifade etme becerisi geliştirir.

### Etkinlik Süreci

#### 1. Hazırlık Aşaması:

- Velilerle iletişime geçilerek etkinliğe katılmak isteyenlerin meslekleri hakkında kısa bilgiler paylaşması istendi.
- Katılımcı velilerin uygun olduğu gün ve saat belirlendi.
- Etkinlikte kullanılacak araç-gereçlerin (örneğin mesleki kıyafetler, araçlar) getirilmesi planlandı.

#### 2. Uygulama Aşaması:

##### 1. Etkinlik Başlangıcı:

- Çocuklarla meslekler üzerine sohbet edildi. "Büyüyünce ne olmak istersiniz?" sorusu sorularak düşünceler paylaşıldı.
- Mesleklerin toplum için öneminden bahsedildi.

##### 2. Velilerin Sunumları:

- Veliler, kendi mesleklerini anlatmak için sınıfa geldi.
- Çocuklara mesleklerin gerektirdiği araç-gereçleri ve çalışma ortamlarını görselleştirerek tanıttılar (örneğin, bir doktor stetoskopu tanıttı).
- Çocukların meslekler hakkında sorular sormasına olanak tanındı.

#### 3. Değerlendirme Aşaması:

- Çocukların etkinlikten en çok hangi meslekle ilgilendiği sorularak geri bildirim alındı.
- Meslekler hakkında öğrendiklerini anlatmaları teşvik edildi.
- Velilere katılımları için teşekkür edildi.

### Etkinlik Materyalleri:

- Meslekleri temsil eden resimler ve araç gereçler

## Sonuç:

Bu etkinlik sayesinde öğrenciler meslekleri eğlenerek tanımış, çevrelerinde gördükleri mesleklerin görevlerini daha iyi anlamış ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır. Etkinliğin veliler ve öğrenciler arasında olumlu bir bağ kurduğu gözlemlenmiştir.

## EKLER





